



Институт Мужчины и Женщины Татьяны Василец, www.inits-terapiya.ru

РЕФЕРАТ
специалиста по индивидуальным инициациям мужской и женской
зрелости

Специалист: Сухарчук Екатерина Сергеевна
1983 г.р., г. Ногинск, психолог

«Инициационная терапия мужской и женской зрелости
в работе с подростками»

Ногинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Основные положения юнгианского анализа и архетипического анализа мужской и женской зрелости Татьяны Василец	5
2. Особенности подросткового периода	8
3. Терапевтический случай.....	12
Заключение.....	19
Список литературы	20

ВВЕДЕНИЕ

Инициационная терапия мужской и женской (м/ж) зрелости – это практический метод работы с личностью, который заключается в проживании индивидуальных и групповых инициаций-испытаний взросления. Автор метода – Татьяна Василец, соавтор начальной версии метода - Наталья Романова. Многолетний практический опыт работы с клиентами убеждает: инициационная работа с использованием мужских и женских архетипических персонажей или архетипических тем – один из способов обретения истинной личностной зрелости.

В книге Татьяны Василец «Мужчина и Женщина - тайна сакрального брака» при описании метода инициационной терапии м/ж зрелости достаточно внимания уделено работе с молодыми и зрелыми людьми, но необходимо шире описать и опыт работы с подростками.

В различных культурах для перехода к взрослости были специальные обряды, которые получили название инициаций. В древних сообществах вступление в пору зрелости сопровождалось посвящениями, содержащими испытания по освоению функций своего пола, публичные посвящения подростка во взрослые роли.

Обряды посвящения, как любое символическое действие содержат в себе много смыслов, центральным из которых является освоение энергий-эмоций новой роли, а также - социальная важность присвоения подростку нового статуса.

Инициации направлены и на расширение прав и обязанностей подростка (в первую очередь в семейных отношениях), и - на преодоление чувства одиночества подростка через включение в новую социальную группу. Идет проверка сил и чувств в ходе разнообразных испытаний. Инициации подключают сознание к надличностным трансцендентным уровням, что снимает чувство вины подростков, позволяет преодолеть глубинные страхи, связанные с сексуальным и духовным развитием личности.

В подростковом периоде наблюдается подсознательная потребность в гигантском скачке развития от детства к взрослости. Совершить этот скачок важно в короткий срок, получив одновременно телесный и духовный опыт своего пола. Все это может толкать подростков к употреблению психотропных веществ, к сексуальной гиперактивности и даже – самоистязаниям. Естественная потребность неоднократно пережить символическую смерть-возрождение создает влечение к опасности. Этот опыт включали все древние мужские и женские инициации взросления. В них применялись и болевые испытания, и психотропные вещества в оптимальных дозах.

Подростки ищут контакта с темами и опытом смерти не по глупости, а инстинктивно желая умереть как ребенок и возродиться взрослыми. Наркотики, алкоголь и курение – это токсичный суррогат инициации взросления.

Поэтому западные подростки остро нуждаются в проживании своевременных мужских и женских инициаций взросления и в обрядах посвящения в мужчины и женщины. Эти инициации всегда сопровождали подростковые кризисы перерождения.

Метод инициационной терапии мужской и женской зрелости может выступить альтернативой тем древним культурным обрядам, которые не актуальны в первоизданном виде и практически отсутствуют в современном мире.

Целью данной работы является освещение практического опыта консультирования подростков на примере одной клиентки.

Данная работа состоит из трех разделов. Первый посвящен основным положениям юнгианского и архетипического анализа мужской и женской зрелости. Во втором разделе - рассмотрены особенности развития личности в подростковом периоде. В третьем - рассматривается практический случай работы с клиенткой по методу иництерапии м/ж зрелости.

1. Основные положения аналитической психологии Юнга и архетипического анализа мужской и женской зрелости Татьяны Василец

В 2000 году ростовские психологи Татьяна Василец и Наталья Романова создали базовые теоретические положения и ряд инструментов нового метода практической психологии: инициационной терапии мужской и женской зрелости. Профессиональные взгляды соавторов на данный метод отличаются. В данной работе я опираюсь на подход Татьяны Василец.

Метод инициационной терапии м/ж зрелости базируется на положениях аналитической психологии швейцарского психиатра К.Г. Юнга.

Он писал, что в Душе каждого мужчины содержится бессознательный женский образ, который аккумулирует эмоциональные аспекты ранних отношений с матерью и все отвергаемые и подавляемые в социуме женственные (фемининные) черты мужской психики. Эта структура названа им Анимой (от лат. anima – «душа»).

В психике женщины присутствует аналогичный компонент другого пола, который определяет отношения с представителями «мужского мира» и интегрирует маскулинные черты. Такая структура получила название Анимус (от лат. animus – «дух»). Согласно Юнгу, родитель противоположного пола оказывает основополагающее влияние на развитие Анимы или Анимуса ребенка.

Карл Густав Юнг, занимаясь проблемами личности и ее развития, сделал вывод, что духовное развитие личности в значительной степени имеет корни в социально-культурных процессах. Он утверждал, что душа состоит из трех отдельных, но взаимодействующих структур: эго, личного бессознательного, коллективного бессознательного.

Эго включает в себя все те мысли, чувства, воспоминания и ощущения, благодаря которым мы чувствуем свою целостность, постоянство и воспринимаем себя людьми. Это то, о чем мы говорим «Я». Личное бессознательное вмещает в себя конфликты и воспоминания, которые когда-

то осознавались, но теперь подавлены или забыты. Так же это и часть нашего внутреннего мира, в которой «живут» интроекты, т.е. различные части личности, которые возникли на основе образов близких людей. Юнг утверждал, что материал личного бессознательного у каждого из нас уникален.

Коллективное бессознательное – это более глубокий слой в структуре личности. К.Г. Юнг говорил, что «помимо нашего непосредственного сознания, которое носит целиком личностный характер и которое мы считаем единственной эмпирической психикой (даже если рассматривать личностное бессознательное как приложение), существует вторая психическая система коллективного, универсального и безличного характера, идентичная у всех индивидов. Это коллективное бессознательное не развивается индивидуально, а наследуется. Оно состоит из предсуществующих форм - архетипов, которые могут стать лишь вторично осознанными и которые задают форму элементов психического содержимого» [5].

В основе инициационной терапии м/ж зрелости как раз лежит «архитипический анализ – описание внутреннего мира человека любого пола с точки зрения существования и взаимодействия между собой его двух величайших фундаментальных начал – мужского и женского» [1]. Периоды созревания каждого из этих начал в свою очередь описываются через различные архетипические персонажи, образы, символы.

В древних культурах инициации (лат. *initiatio* — совершение таинства, посвящение) имели форму ритуалов, создающих условия для перехода из одного социального и/или духовного статуса в другой. В том числе, такие инициации-испытания помогали юношам и девушкам постигать азы мужского и женского предназначения в строго определённые сроки, что обеспечивало выживание. Современное общество игнорирует эти инициационные сроки, так как обладает материальными благами в достаточной мере, чтобы не тревожиться о вопросах выживания. При этом

проблема личностной незрелости членов западного общества, как мужчин, так и женщин, становится все более очевидной.

Татьяна Василец пишет в своей книге «Мужчина и Женщина - тайна сакрального брака»: «женщина рождается с заложенным в ее природу материнским инстинктом и, созревая духовно, развивает свою женственность. Мужчина же от рождения имеет инстинкт оплодотворения женщины, но не имеет развитого отцовского начала. Созревая, он движется в обратном направлении: если женщина поднимается от материнского к вершинам женственности, то мужчина – от мужественности к отцовству. Мужественность, как воля и сила, так же даны мужчине от природы, как материнский инстинкт дан от природы женщине». Таким образом, мужчина становится зрелым, когда его мужское начало поднимается до вершины своего развития – сознания отца. Для реальной женщины развитие её Внутреннего Мужчины до уровня отцовского сознания играет так же фундаментальную роль. Её женственность сможет расцвести, только когда Внутренний мужчина обеспечит Великую мужскую (отцовскую) защиту».

Итак, инициационная терапия м/ж зрелости – это современный практический метод квантовой (энерго-информационной) работы, который заключается в переживании человеком индивидуальных и групповых инициаций-испытаний. Инициация – это и смена социального статуса через таинство перехода, и посвящение. В основе метода лежит архетипический анализ мужской и женской зрелости – описание внутреннего мира человека любого пола с точки зрения существования и взаимодействия двух величайших фундаментальных начал – мужского и женского.

В этом методе созданы условия, при которых мужские и женские структуры личности могут не только активно созревать, но и - достигать гармоничного союза (сакрального брака). Архетипический анализ мужской и женской зрелости и практика инициаций помогают выявлять и устранять нарушения контакта мужского и женского начал во внутреннем мире. В

результате инициаций налаживаются отношения между мужчинами и женщинами в реальной жизни.

2. Особенности подросткового периода

Подростковый период развития представляет собой самый продолжительный и противоречивый период развития психики. Возрастные границы отрочества: от 13 до 18 (по Л.С. Выготскому), от 12 до 19 лет (по Э. Эриксону). Основное психологическое содержание отрочества связано с формированием самосознания личности.

К общим онтогенетическим особенностям развития в отрочестве относятся ярко выраженная амбивалентность и гетерохронность (неравномерность развития, несовпадение уровней развития разных сторон психики и личности подростков) на трех уровнях:

1) Внутренняя гетерохронность наблюдается в рассогласовании физиологического созревания, эндокринной перестройки организма, когнитивного, эмоционального и личностного развития подростка.

2) Межличностная гетерохронность – это индивидуальные особенности развития в отрочестве, связанные, например, с полом, культурой, конкретными особенностями субъекта.

3) Социальная гетерохронность – расхождение между объективной зрелостью подростка, его внутренним осознанием своей взрослости и - социальными критериями зрелости, готовностью общества предоставить подростку возможность реализовать свои достижения в практике общественных отношений.

Классический подход в психологии определял отрочество как критический период острых противоречий в общении подростка со взрослыми (родителями, учителями) и бурных изменений во всех сферах психики. Социальная ситуация развития: уже не ребенок, но еще не взрослый.

Важнейшие задачи: автономизация и индивидуализация. Подростки должны достичь сепарации от родителей в установках и ценностях (когнитивная независимость), в эмоциональной сфере (эмоциональная независимость), в поведении (функциональная независимость).

Ведущая деятельность: интимно-личностное общение сверстников. Центр общения в отрочестве переносится в группу сверстников. Подростки активно ищут общения, дружбы и доверительных контактов с другими подростками, прислушиваются к мнению сверстников и дорожат их расположением. Они надеются на поддержку, понимание и возможность обсудить происходящие с позиции «А все ли у меня так, как у других?».

Развитие межличностных отношений в отрочестве связано с решением следующих задач:

- расширение и углубление контактов с людьми разных возрастов и разных социальных взглядов;
- установление доверительных, содержательных отношений вне семьи;
- утверждение своего социального статуса;
- конкретизация гендерной роли в контексте полового созревания и расширения общения;
- переход от преимущественно гомосоциальных контактов к гетеросоциальным, а затем и к гетеросексуальным отношениям.

В подростковом возрасте формируется целостная, осознанная система представлений о себе, регулирующая поведение и ожидания подростка. Интегрируя различные роли, общественные идеалы, родительские ожидания, собственные достижения и социальные репрезентации, подросток формирует систему восприятий себя в бесконечном мире.

Несмотря на эмоциональную неуравновешенность, ролевые конфликты, психосексуальные противоречия и статусную неопределенность, отрочество является позитивным этапом развития, значимым не только относительно, как подготовка к будущей жизни, но как полноценный, насыщенный и важный здесь и сейчас период жизни, возможно, даже один из самых эмоционально насыщенных и полнокровных этапов жизни.

В таблице 1 приведены основные зоны и задачи развития в подростковом возрасте.

Таблица 1. Основные зоны и задачи развития в подростковом возрасте

<p>1. Пубертатное развитие (от 9-11 до 18 лет)</p>	<p>Тело претерпевает значительные изменения: 1) необходимость реконструкции телесного образа «Я» и построение мужской или женской «родовой» идентичности; 2) постепенный переход к взрослой генитальной сексуальности.</p>
<p>2. Когнитивное развитие (от 11-12 до 16 лет)</p>	<p>Становление когнитивных способностей отмечено основными достижениями: 1) развитием способности к абстрактному мышлению; 2) расширением временной перспективы.</p>
<p>3. Социализация (от 12-13 до 18-19 лет)</p>	<p>Изменение в социальных связях и социализации. Влияние семьи постепенно заменяется влиянием группы сверстников. Эти изменения протекают в двух направлениях: 1) освобождение от родительской опеки; 2) постепенное вхождение в группу сверстников, требующее установление отношений сотрудничества и конкуренции с партнерами обоих полов.</p>
<p>4. Становление идентичности (от 13-14 до 20-21 года) - выходит за границы отрочества</p>	<p>Становление психосоциальной идентичности: 1) осознание временной протяженности собственного «Я», определяющее проекцию себя в будущее; 2) осознание себя как отличного от родительских образов; 3) осуществление системы выборов, которые обеспечивают цельность личности (профессия, идеологические установки).</p>

В древних культурах для подростков всегда существовали обряды, направленные на своевременную сепарацию, формирование сознания своего пола, на осознание его социальных и духовных функций. Древние обряды и ритуалы создавали условия для перехода из одного социального или духовного статуса - в другой.

Инициации взросления сводились к проживанию трех основных этапов:

- 1) «изгнание» за пределы привычного окружения (сепарация);
- 2) испытания, которые соответствовали задачам пола
- 3) возвращение к прежнему окружению в новом социальном полоролевом статусе.

Инициации-испытания в древних культурах помогали молодым людям осваивать азы мужского и женского предназначения. Для подрастающих мужчин главная задача – научиться управлять природной агрессией и направить ее в конструктивное, созидательное русло (для защиты жизни, для управления миром и познания его законов). Для девушек – освоить энергии высшей женственности как драгоценного природного дара, обладающего целебными свойствами, творить гармонию и сотворить мужскому началу.

3. Терапевтический случай

В данной главе описывается случай использования индивидуальной инициационной терапии мужской и женской зрелости с одной участницей. Получено устное разрешение от клиентки описать этот терапевтический опыт.

Анамнез клиентки.

Клиентка Юлия (имя изменено для сохранения конфиденциальности информации), 17 лет, русская, среднее образование (окончила 11 школьных классов, учится в колледже на косметолога). Наблюдается талант в рисовании. Она любознательна, открыта ко всему новому. Любит слушать музыку и общаться со сверстниками. Интересуется психологией, особенно символдрамой. Обратилась к психологу впервые по рекомендации крестной.

У Юлии есть двухлетний младший брат. Сейчас они проживают вместе с бабушкой и мамой. У клиентки достаточно близкие и доверительные отношения с крестной мамой и школьной подругой.

Отец ушел из семьи, когда Юлии было 3 года. Было несколько отчимов, которые применяли физическое и эмоциональное насилие (словесные оскорбления и рукоприкладство). Биологический отец – мошенник, наркоман, несколько раз сидел в тюрьме. Сейчас у него последняя стадия ВИЧ. Последний раз с отцом Юлия виделась 3 года назад. По словам клиентки «он выглядел как живой труп или зомби, было страшно, что он может уколоть, т.к. наркоман».

Основные жалобы: повышенная тревожность, обиды на родных (особенно на отца), ссоры с бабушкой и мамой, подавление агрессии, страх ошибиться, расставание с молодым человеком, бисексуальность и желание определиться с ориентацией, сложности в учебе и выборе будущей профессии, суицидальные мысли.

Ход терапии и ее динамика.

На первой встрече договорились встречаться 1 раз в неделю. Клиентка не пропустила ни одной встречи. Контакт с ней установился достаточно быстро, благодаря ее открытости, искренности и заинтересованности в психологии и терапевтическом процессе. У клиентки хорошо развито воображение, поэтому она достаточно легко и глубоко погружается в переживание образов.

На данный момент проведено 48 сессий с использованием метода индивидуальной инициационной терапии мужской и женской зрелости. Процесс терапии продолжается. Периодичность встреч – 1 раз в неделю.

За время терапии пройдены:

- мотивы метода символдрамы Ханскарла Лейнера: «Цветок», «Дерево», «Луг», «Ручей», «Гора», «Дом», «Строительство дома», «Опушка леса», «Источник сил», спонтанные мотивы «Ассоциативного метода», «Бык и Корова»;

- мотивы инициации м/ж зрелости для развития «Соматического Я» «Целительная купель», «Гейзер», «Молочная ванна», «Русская баня», «Теплый песок», «Костер», «Бить в барабаны», «Перелезть через забор»;

- техники работы с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР): «Времена года», «Волшебное кафе», саентологические процессы «Скорая помощь» и «Сканирование локов», техники НЛП «Безопасное место» и «Кинотеатр»;

- образы из «Женской» и «Отцовской» программ инициации и/ж зрелости: «Медведь», «Тигр», техника «Восьмерки», круговая версия;

- самостоятельные инициации «Гадкий Утенок», «Общение мужского и женского миров», «Репка», «Работа с сопротивлением», «Работа с симптомом»;

- темы Архетипической мандалы мужских и женских духовных функций: «Полезная Баба Яга», «Разведчик», «Мачеха».

Эффекты терапии. За время терапии по наблюдениям участницы инициаций произошли следующие изменения:

- прошла обида на отца, он стал проявлять интерес к ее жизни, чего раньше никогда не было;
- девушка определилась с сексуальной ориентацией и начала встречаться с молодым человеком, сейчас она находится с ним в отношениях;
- клиентка научилась самостоятельно интерпретировать образы;
- стало гораздо меньше семейных ссор;
- девушка определилась с профессией и поступила в колледж;
- снизился уровень ее страха ошибки;
- у нее пропали суицидальные мысли и желание причинять себе вред;
- появилось больше уверенности в себе, в том числе - при общении со сверстниками, родными и близкими;
- девушка адаптировалась к новым нагрузкам в учебе.

3.1. Определение сексуальной ориентации.

Здесь подробно описан случай использования индивидуальной инициационной терапии м/ж зрелости при запросе клиентки на определение ее сексуальной ориентации. Ниже описаны отдельные сеансы, касающиеся этой темы.

Сессия №24. Отрывок из предварительной беседы.

Клиентка (далее К): «Есть одна проблема, о которой я не сказала в прошлый раз. Когда рассталась со своим молодым человеком, родственники посчитали это странным. Они сказали, что мне нравятся девочки, а не мальчики».

Специалист по индивидуальным инициациям м/ж зрелости (далее С): «Что Вы чувствуете, когда говорите об этом?»

К: «Тяжело. Сейчас появляется дрожь в голосе. Тревожно, страшно. Я не отрицаю этот факт, мне действительно нравятся оба пола...»

Клиентка какое-то время плачет.

С: «О чем эти слезы, модно сказать? О чем Вы плачете?»

К: «Я от вас тоже ожидала подвоха, отрицания, отчитывания. Было страшно. Но вы... Общество таких не принимает! Потому что это больные и странные люди.»

С: «А как Вам хотелось бы, чтобы было?»

К: «Чтоб было как обычно, принимался этот факт, чтоб не отрицали и не отвергали.»

С: «Вспоминается ли вам похожий сказочный сюжет, когда сказочного персонажа отвергают, отрицают?»

К: «Да, похоже на гадкого утенка.»

Далее мною было предложено на выбор прожить сюжет из сказки «Гадкий утенок» в режиме направленного воображения или - сделать на Дик де тему архетипическую расстановку на полу. Клиентка выбрала второй вариант.

При подготовке пространства для инициации «Гадкий Утенок» Юлия выложила на полу 6 позиций для ролей «птиц». Ее краткий запрос до практики: «Хочу быть принятой». В процессе прохождения по всем позициям у девушки появлялись различные телесные и эмоциональные реакции:

- на позиции «Мой мир» - легкость, расслабленность;

- в позиции «Гнездо» - тряслись ноги, после привнесения целебных ресурсов стало уютно и комфортно;

- на пространстве «Птичий двор» - тяжесть в области груди и нижней части тела, захотелось взять предметы а значении «божественные» ресурсы, в результате появилась сила, захотелось размять ноги;

- в позициях «Птицы» - неприятие, непонимание, тяжесть, напряжение в руках;

- на позиции «Пещерка» - хотелось прилечь и оцифровать время;

- на позиции «Озеро» - что-то родное, чистое, хорошее, мягкое и уютное, очень комфортно.

Посттерапевтические эффекты: поднялась высокая температура, болел живот пару дней. Появилась смелость признаться крестной в том, что нравятся и мужчины, и женщины.

При прохождении данной инициации произошла встреча со своими теневыми сторонами («птицы»), интеграция опыта отвержения, неприятия, тренировка эмоциональной зрелости и устойчивости. В «Пещерке» произошло духовное перерождение, исцеление. «Озеро» и образ «Лебедя» помогли увидеть и соприкоснуться со своим Высшим Я, контакт со своей самостью.

Сессия №25. Отрывок из беседы.

К: «Призналась крестной, что нравятся и мужчины, и женщины. Она была в шоке, но решилась удостовериться, что это на самом деле так. Нашла видео в Интернете, где 2 женщины занимались любовью. Мне было стыдно и неловко говорить. Но я поняла, что девушки привлекают меня внешне».

С: «Были ли у вас какие-то сексуальные фантазии относительно девушек?»

К: «Да, были. У меня есть страх к мужчинам. Я боюсь, что они будут как мой отец или отчим. Я хочу взять какое-то время, чтобы разобраться с предпочтениями. Может надо что-то проработать. Вспомнился случай, когда до меня домогалась одна подруга, когда я у нее ночевала. После этого я стала думать, что у меня что-то с ориентацией не то».

С: «А какие чувства это воспоминание вызывает сейчас?»

К: «Стыд, неприязнь, страх.»

С: «Это был 1 такой случай в жизни с подругой? Или что-то еще подобное?»

К: «Это повторилось через полгода».

Я предложила девушке сделать практику из работы с ПТСР «Сканирование локов» - для проведения на следующей сессии.

Посттерапевтические эффекты: вспомнился случай из прошлого, который мог повлиять на смешение ориентации; появилось больше смелости, доверия и открытости говорить на данные темы.

В данной сессии видно, что стал распаковываться травматический материал из прошлого, поднялись ресурсы для проработки психотравмы.

Сессия №26.

В ходе процессинга «Сканирование локов» у клиентки периодически проявлялись вина, стыд и страх при воспоминании, как подруга пыталась насильно склонить девушку к близости. До этого клиентка никому этого не рассказывала, с подругой произошедшее тоже не обсуждали.

В завершении девушка испытала облегчение и усталость.

Посттерапевтические эффекты: ощущалось спокойствие, словно «груз с плеч упал».

Сессия №27.

По запросу клиентки «продолжить тему определения ориентации» мною было предложено пройти инициацию Татьяны Василец «Общение мужского и женского миров» в режиме архетипической расстановки на полу.

В пространстве «женского мира» у клиентки были ощущения радости, ей хотелось смеяться, возникали образы теплого пляжа, песка и легкого ветерка.

В пространстве «мужского мира» - ей представилась пустыня, было пусто, горелые деревья без листьев, густой туман, меньше сил стоять. После привнесения в пространство «целебных» ресурсов в виде символических предметов - у нее появились теплые ощущения, стало светлее, появилось солнце, зацвели деревья. С профицит «мужского мира» захотелось подарить «женскому миру» пальму.

В пространстве «женского мира» возникло желание сорвать банан и съесть его.

На границе между «мужским» и «женским» мирами ощущалась борьба, затем почувствовался баланс и равновесие.

Посттерапевтические эффекты: появилось больше спокойствия.

При прохождении данной инициации появился контакт между «мужским» и «женским» мирами. Образ горелых деревьев, которые потом зацвели, может говорить об обновлении родовой программы. Банан – мужской фаллический символ из сексуальных тем. Поедание банана – контакт, обмен между мужской и женской энергией.

Далее было пройдено еще 6 сессий, которые так же повлияли на положительную динамику терапии:

Сессия №28. Инициация «Репка»,

Сессия №29. Мотив «Безопасное место»,

Сессия №30. Мотив «Источник сил»,

Сессия №31. Мотив «Дом»,

Сессия №32. Мотив «Строительство дома»,

Сессия №33. Мотив «Волшебное кафе».

Сессия №34. Отрывок из предварительной беседы.

К: «Дела отлично! Много нового. Съехали к бабушке от отчима с мамой. Радует, что не будет криков, истерик и скандалов. Я начала встречаться с молодым человеком! Мы с ним в отношениях! Одни позитивные новости...»

Выводы: за время терапии по наблюдениям участницы инициаций произошли следующие изменения:

- в обстоятельствах жизни: переезд в более комфортные и спокойные условия, наладились отношения с отцом, вступила в отношения с молодым человеком, поступила в колледж

- в личных особенностях: стала больше рисовать, научилась самостоятельно интерпретировать образы, снизился уровень страха

ошибиться, пропали суицидальные мысли и желание причинять себе вред, стала увереннее в себе, адаптировалась к новым нагрузкам по учебе.

По вышеописанному практическому примеру можно сделать вывод об эффективности применяемых техник. Эти эффекты основаны на том, что во время переживания мотивов, техник или инициаций и/ж зрелости происходит глубинная работа с энергиями, приходящими в баланс, гасится внутренние конфликты, удовлетворяются базовые психические потребности, раскрываются творческие способности, распаковывается личностный потенциал, интегрируются теньевые стороны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании описанного практического опыта можно сказать, что инициационная терапия мужской и женской зрелости (при необходимости, в комплексе с другими техниками) в достаточно короткие сроки помогает клиентам решать жизненные задачи. Метод мягко и бережно помогает на глубинном уровне разрешать внутренние конфликты, удовлетворять базовые психические потребности, раскрывать творческие способности, личностный потенциал и интегрировать теньевые стороны.

Отсутствие инициирования подростков в современном обществе может привести человека к различным зависимостям, эмоциональной незрелости, потерянности, неопределенности в сексуальной ориентации, склонности к суицидальным мыслям, бессмысленности жизни и прочим проблемам.

Юноши и девушки особенно нуждаются в таких инициациях, т.к. подростковый период – весьма сложный период развития человека. Он связан с переходом от состояния ребенка в состояние взрослого.

Метод инициационной терапии мужской и женской зрелости может выступить современным аналогом древних обрядов и традиций инициирования для облегчения пути перехода человека на новую ступень развития.

Список литературы

1. Василец Т.Б. Мужчина и женщина – тайна сакрального брака: Очерки по архетипическому анализу и инициационной терапии мужской и женской зрелости. – Ростов н/Д: ООО «Мини Тайп», 2022.
2. Обухов Я.Л. Символдрама и современный психоанализ. – Харьков: Регион-информ, 1999.
3. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения / Пер. с фр. Г. А. Гельфанд; Науч. ред. А. Б. Никитин. – М.-СПб.: «Университетская книга», 1999.
4. Юнг К.Г. Психология бессознательного. – М.: Канон, 1994.
5. Юнг К.Г. Человек и его символы. – М., 1998.